

Муниципальное дошкольное образовательное учреждения
«Детский сад Чайка»

Проект «Доброта в нас и вокруг нас»

*Автор:
Резотова Светлана Викторовна*

*Всё хорошее в людях из детства!
Как истоки добра пробудить?*

В раннем детстве, когда еще только начинает формироваться в человеке все человеческое, воспитание добрых чувств приобретает особое значение. Дети добры по своей природе, но бесценное зерно доброго требует постоянного ухода, иначе оно может не прорасти. Человек начинается с детства. Ребёнок как подсолнух: он поворачивается к солнцу и добру. И это добро обязательно должно исходить от родителей, а в детском саду от воспитателя.

Проект «Доброта в нас и вокруг нас»

Вид проекта: познавательный, творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели)

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Проблема: пробудить мир чувств каждого ребёнка.

Актуальность темы: изменения, которые происходят в обществе, обострили духовно-нравственные вопросы.

Нравственное развитие ребёнка 4-5 лет связано с накоплением опыта поведения, и осознание понятия «доброта» особенно важно для выбора того или иного поступка.

Возраст детей: средний дошкольный.

Цель проекта:

Создать условия для формирования представлений о доброте, как о ценном и необходимом качестве человека.

Задачи:

- Формировать у детей положительное отношение ко всем людям;
- Способствовать усвоению определенных норм и общечеловеческих ценностей;
- Развивать социальные чувства, просоциальные действия, взаимопомощь;
- Развивать коммуникативные навыки, уверенность в себе и своих возможностях.

Реализация проекта:

подготовительный этап

- ❖ Педагог вместе с детьми формирует проблему: «Что такое доброта?» Предлагает детям изучить этот вопрос.
- ❖ Дети принимают участие в обсуждении проблемы, входят в игровую ситуацию. Принимают задачи проекта.
- ❖ Родители дома беседуют с детьми о доброте и зле.



Реализация проекта: *основной этап*

Образовательная область «Социализация», «Познание» «Коммуникация»:

- Беседа - рассуждение: «Как и чем можно порадовать близких», «Добрый быть совсем не просто»
- Беседа «Фея учит вежливости»
- Образовательная деятельность «В мире доброты»
(образовательные области «Социализация»,
«Коммуникация»)
- Заучивание пословиц и поговорок о доброте
- Заучивание «мирилок»

Составление рассказа на тему «Вежливый щенок»



Милена Соловьёва:

Жил-был щенок. Он был очень добрый и вежливый. Он всем помогал, охранял дом. Он всех встречал, виляя хвостом. Так он здоровался.

Настя Беляева:

Однажды щенок ушёл из дома. Он пошёл гулять и встретил лошадку. «Щенок, щенок, я тебя съем» - сказала лошадка. «Не ешь меня, пожалуйста, я знаю вежливые слова и тебя научу. Скажи, здравствуй». Лошадка сказала.

« Вот тебе цветочек, скажи спасибо». Лошадка сказала. Их услышала лягушка и сказала: «Вы такие вежливые, я тоже хочу с вами дружить». Вот какой вежливый щенок!

Составление рассказа на тему «Мои добрые дела»



МОИ ХОРОШИЕ ПОСТУПКИ!

ЗДРАВСТВУЙТЕ! МЕНЯ ЗОВУТ МИЛЕНА!
СКОРО МНЕ ИСПОЛНИТСЯ 5 ЛЕТ. Я ЛЮБЛЮ
ИГРАТЬ С ИГРУШКАМИ, РИСОВАТЬ. КОГДА
Я ПОИГРАЮ, Я САМА УБИРАЮ ИГРУШКИ И
КАРАНДАШИ НА СВОИ МЕСТА.

Я ЛЮБЛЮ КОРМИТЬ СВОЕГО КОТА. КОГДА МЫ
ГОТОВИМСЯ КО СНУ, Я ВСЕГДА ПОМОГАЮ
ПРИГОТОВИТЬ ПОСТЕЛЬКУ.

А ЕЩЕ, Я ЛЮБЛЮ КОГДА МЫ С МАМОЙ УЧИМСЯ
ЧИТАТЬ ПО СЛОВАМ!

Каждое утро, просыпаясь
в садик, Даша заправляет свою
кровать, а вечером после ужина
помогает маме мыть посуду.



В выходной день Даша
наводит порядок у нас
дома. Даша любит
помогать маме: поливает
цветы, вытирает с магнитов
пыль, пошшосит.

Маме приятно, а Даше
приучается к труду.



Дидактические игры:

Игра «Назови ласково»

Игра «Огонёк доброты»





Наши добрые дела



Помогу убрать со стола



Полю цветы



Почитаю кукле Маше



Реализация проекта: *основной этап*

Образовательная область «Чтение художественной литературы»:





Реализация проекта: *основной этап*

Образовательная область
«Художественное творчество»:





Реализация проекта: *основной этап*

Образовательная область
«Художественное творчество»:



Итог работы над проектом:

- дети получили представление о доброте, как о ценном и необходимом качестве человека;
- обогатился жизненный опыт детей, приобрели умение участвовать в обсуждении предложенной ситуации;
- усвоили определенные нормы и общечеловеческие ценности;
- чаще наблюдаю у детей проявление доброго, бережного отношения друг к другу;
- совместная проектная деятельность помогла родителям освоить некоторые педагогические приёмы, необходимые в семейном воспитании; объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равными.

Спасибо за внимание!